

**UFSCar / CECH / DFiL – 1º SEMESTRE DE 2018**

**180920 - ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA 2 (A)**

Professor responsável: José Eduardo Marques Baioni

Equipe de apoio:

Indicada: Fil - Filosofia

Objetivos gerais: Preparar junto com o estudante uma abordagem dos temas e problemas da História da Filosofia, desde a Filosofia Antiga até a Filosofia Moderna, segundo a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

Ementa: Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino de História da Filosofia, em escolas de nível médio.

Distribuição de horas:

**Total de horas T P PCC E Pesq. Est. Ead**

60                    0 60 0     0 0     0 0

Requisitos:

Co\_requisitos:

PESCD:

Duração dos Tópicos:

	<b>Tópicos</b>	<b>Horas</b>
1	Introdução: a filosofia e a sua história - aspectos conceituais e didáticos	8
2	Questões de ensino de filosofia: ensino médio e ensino universitário	8
3	Abordagem estrutural de textos filosóficos	16
4	Abordagem de textos filosóficos segundo a sua gênese histórica e conceitual	16
5	A visão panorâmica da história da filosofia	12

Objetivos Específicos:

Estudo de textos teóricos e orientações metodológicas sobre a História da Filosofia, sua legitimidade e constituição, assim como a reflexão e discussão sobre a prática do ensino de filosofia em escolas de nível médio e recomendações para atividades pedagógicas.

Estratégia de Ensino:

1. Aulas expositivas do professor.
2. Seminários dos alunos e discussões em sala de aula.
3. Exercícios de leitura, análise de textos e redação de textos dissertativos.

Atividades dos alunos:

1. Leitura prévia de textos recomendados pelo professor.
2. Constituição de acervo bibliográfico digital próprio sobre a matéria ou área de interesse do(s) aluno(s).
3. Participação em seminários e discussões em sala de aula.
4. Redação de trabalhos escritos (extra-classe): um em abril/16; e outro, o relatório individual, em junho/16.

Atividades em EaD:

Nenhuma.

Recursos a serem utilizados:

Computador, impressora, mídias para gravação de arquivos digitais, livros, artigos, obras de referência, etc.

Procedimentos de avaliação do aluno:

1. Participação em seminários (20% da nota final) - a ser realizado durante o semestre, conforme calendário a ser fixado.
2. Redação de fichamento escrito de texto selecionado pelo professor (20% da nota final) - a ser entregue em abril/18.
3. Redação de relatório individual sobre tema a ser definido (60% da nota final) - a ser entregue em junho/18.
4. O estudante que obtiver média entre 5,1 e 5,9, não alcançará a média necessária para a provação (6,0), portanto ficará em regime de "Recuperação", devendo reescrever o relatório individual (item 3 acima), seguindo as orientações do professor, para entregá-lo em setembro/18.

Bibliografia Básica:

- AA. VV. *Primeira filosofia: lições introdutórias. Sugestões para o ensino básico de filosofia*. Por M. Chaui e outros. São Paulo: Brasiliense, 1984.\*
- ALQUIÉ, Ferdinand. *Significação da filosofia*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.
- CHATELET, François. *Uma história da razão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.\*
- FAVARETTO, Celso F. "Sobre o ensino de filosofia", in MUCHAIL, S. T. (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes, 1995, pp. 77-86.
- LEOPOLDO E SILVA, Franklin. "Universidade, humanidades e filosofia"; "Currículo e formação: o ensino da filosofia", *Síntese*, Nova fase, vol. 21, n. 63, out.-dez. (1993), pp. 787-96, 797-806 (FAJE/Loyola).
- \_\_\_\_\_. "Função social do filósofo", in MUCHAIL, S. T. et alii. *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes, 2ª ed., 1996, pp. 9-22.
- \_\_\_\_\_. "História da filosofia, formação e compromisso", *Trans/Form/Ação. Revista de Filosofia*, vol. 25 (2002), pp. 7-18 (UNESP-Marília).
- \_\_\_\_\_. "Por que filosofia no segundo grau?", *Estudos Avançados* (IEA-USP), n. 6 (14) (1992), pp. #.
- MOURA, Carlos Alberto Ribeiro de. "História *stultitiae* e história *sapientiae*", *Discurso*, n. 17 (1987), pp. # (USP). -- Reproduzido in *Racionalidade e crise. Estudos de história da filosofia moderna e contemporânea*. São Paulo, Curitiba: Discurso, Edit. da UFPR, 2001, pp. 13-42.\*
- MUCHAIL, Salma T. "Ler, escrever, pensar (notas sobre o ensino da filosofia)", in MUCHAIL, S. T. (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes, 2ª ed. 1996, pp. 67-76.
- PORCHAT PEREIRA, Oswaldo. "Discurso aos estudantes de Filosofia da USP, sobre a pesquisa em Filosofia. Gênero: *provocatio*" [18 de maio de 1998], *Dissenso. Revista dos Estudantes de Filosofia*, n. 2, 1º sem. (1999), pp. 131-40 (São Paulo: DF- FFLCH-USP).
- PRADO JUNIOR, Bento. "Profissão: filósofo" [1976], *Cadernos PUC*, n. 1 (1980), pp. 15-32 (PUC-SP).

Os títulos indicados com um \* estão disponíveis na BCO-UFSCar. Os que não estiverem, serão disponibilizados pelo professor.

**Obrigatório a indicação de 3 bibliográficas básicas, as quais deverão estar disponíveis na biblioteca da UFSCAR [Acesse a biblioteca UFSCAR](#)**

Bibliografia Complementar:

- AA. VV. *Textos filosóficos*. São Paulo: Secretaria de Estado da Educação, CENP, 2ª ed. 1992.
- AMADO, João – GAMA, João – MORÃO, Artur. *O prazer de pensar: 10º ano de filosofia*. Lisboa: Edições 70, 1987.
- CHATELET, François. *La filosofía de los profesores*. Madrid: Fundamentos, 1971.

\_\_\_\_\_. "A questão da história da filosofia hoje", in GRISONI, Dominique (org.). *Políticas da filosofia*. Lisboa: Moraes, 1977, pp. 23-42.

DUARTE, Manuel Dias. *Objectivos, estratégias e avaliação no secundário: o exemplo da filosofia*. Lisboa: Horizonte, 1982.

*Filosofia. Publicação periódica da Sociedade Portuguesa de Filosofia*, vol. II, n<sup>os</sup> 1-2: *Ensino da filosofia*, primavera (1988) (Lisboa).

Relatório final e Resenhas das obras aprovadas pelo Plano Nacional de Livro Didático (PNLD) - Filosofia Ensino Médio (2015) e (2017).

Diretrizes Curriculares Nacionais sobre o Ensino de Filosofia - Ensino Médio.

Vários outros documentos legais, normativos ou de orientações produzidos pelo Governo Federal (MEC) e pelo Governo do Estado de São Paulo (SEESP).

Listas complementares de referências bibliográficas e na internet poderão ser fornecidas durante o semestre.

Observações:

Não serão aceitos estudantes especiais.