

Turma/Disciplina: 180912 - A - ENSINO  
TEMÁTICO DE FILOSOFIA 1

2009/2

Professor  
Responsável:

Fernão de Oliveira Salles dos Santos Cruz

### Objetivos Gerais da Disciplina

Preparar junto com o estudante uma abordagem das grandes áreas de investigação da tradição filosófica (Lógica, Ética, Filosofia Política, Teoria do Conhecimento, Estética, Metafísica, etc.), conforme a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

### Ementa da Disciplina

Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino das áreas temáticas da filosofia em escolas de nível médio.

### Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
0	4	0	4

### Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Ter cursado a disciplina "Ensino de História da Filosofia 1" (cód. 180866).

### Tópicos/Duração

1. O ensino temático de filosofia no Ensino Médio.
2. Opções de temáticas filosóficas e contextos históricos culturais.
3. O uso de recursos complementares aos textos filosóficos: textos de jornais e revistas, filmes, músicas, peças de teatro, história das ciências, etc.

### Objetivos Específicos

Estudo de textos teóricos gerais sobre o ensino de filosofia e de ensino temático das grandes áreas do saber filosófico, com ênfase em temas e problemas de estética, ética, filosofia política, etc.

### Estratégias de Ensino

1. Pesquisas bibliográficas independentes por parte dos alunos;
2. Apresentação de seminários;
3. Redação de relatórios de preparação de textos;
4. Discussão em classe orientadas pelo professor;
5. Elaboração de um projeto de curso pelo aluno.

### Atividades dos Alunos

As necessárias para o cumprimento das estratégias enumeradas acima, que visam a crescente autonomia do aluno e a interação entre eles.

### Recursos a serem utilizados

1. Material bibliográfico pesquisado pelos alunos e indicado pelo professor.
2. Giz.
3. Lousa.

### **Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos**

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Constituir-se-á em três etapas:

- 1) pesquisa e seleção de materiais bibliográficos (30% da nota final);
- 2) Elaboração de seminário e de relatório sobre a preparação do mesmo (30% da nota final);
- 3) Apresentação de projeto de curso (40% da nota final).

A média final será a simples soma das notas obtidas nas três etapas. Os alunos que obtiverem média entre 5,0 e 5,9 deverão submeter-se a avaliação complementar (recuperação) no semestre letivo subsequente, sobre tema/problema a ser fixado previamente e com data de entrega a ser marcada oportunamente.

### **Bibliografia**

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

- ALQUIÉ, F. Significação da filosofia. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.
- CHÂTELET, F. La philosophie des professeurs. Paris: Grasset, 2ª ed., 1970.
- \_\_\_\_\_. La filosofía de los profesores. Madrid: Fundamentos, 1975.
- \_\_\_\_\_. Uma história da razão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
- \_\_\_\_\_. A questão da história da filosofia hoje, in GRISONI, Dominique (org.). Políticas da filosofia. Lisboa: Moraes, 1977, pp. 23-42.
- FAVARETTO, C. F. Sobre o ensino de Filosofia, in MUCHAIL, S. T. (org.). A filosofia e seu ensino. Petrópolis: Vozes, 1995, pp. 77-86.
- CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 13ª ed., 2005.
- LEOPOLDO E SILVA, F. "Por que filosofia no segundo grau", Estudos Avançados, ano 6, n. 14 (1992), pp. 157-66.
- \_\_\_\_\_. Universidade, humanidades e filosofia, Currículo e formação: o ensino da filosofia, Síntese, Nova fase, vol. 21, n. 63, out.-dez. (1993), pp. 787-96, 797-806.
- \_\_\_\_\_. História da filosofia, formação e compromisso, Trans/Form/Ação. Revista de Filosofia, vol. 25 (2002), pp. 7-18.
- MAUGÜÉ, J. Ensino da filosofia e suas diretrizes, Núcleo de estudos Jean Maugüé. Abertura. São Paulo, nov. 1996, pp. 33-44.
- PRADO JUNIOR, B. Profissão: filósofo [1976], Cadernos PUC, n. 1 [mar.] (1980), pp. 15-32.
- MOURA, C. A. Ribeiro de, História stultitiae e história sapientiae, In: Racionalidade e crise. São Paulo: Discurso Editorial/Editora UFPR, 2002.

Obs.: Bibliografia complementar poderá indicada no decorrer do semestre.