

Plano de Ensino [Preliminar]

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 180513 - B - ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA 3	2014/1
---	--------

Professor Responsável: JOSE EDUARDO MARQUES BAIONI
--

Objetivos Gerais da Disciplina

Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

Ementa da Disciplina

A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
2	2	0	4

Requisitos da Disciplina

180432

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

Introdução à leitura da "Fundamentação da metafísica dos costumes" (1785/86) de Immanuel Kant.

Os tópicos corresponderão às subdivisões do texto a ser trabalhado na disciplina:

1. Prefácio.
2. Primeira Seção: Transição do conhecimento moral comum para o conhecimento filosófico.
3. Segunda Seção: Transição da filosofia moral popular à metafísica do costume.
4. Terceira Seção: Transição da metafísica dos costumes à crítica da razão prática

pura.

Carga horária: cada tópico será abordado aproximadamente em 8 horas-aula, totalizando 60 horas-aula.

Objetivos Específicos

Introduzir os estudantes nos estudos da "filosofia prática" de Immanuel Kant, concentrando-se no livro que expõe argumentativamente a sua fundamentação, por meio do exercício de leitura e análise estrutural de textos, apoiada por bibliografia secundária selecionada.

Estratégias de Ensino

Do professor: Explicação e coordenação de exercícios de leitura estrutural de textos; recurso a léxicos e obras de referência; elaboração de diagramas, esquemas e estruturas de textos; revisão de textos discursivos.

Atividades dos Alunos

Leitura prévia dos textos indicados; realização dos exercícios propostos; revisão e reelaboração dos textos e esquemas de estrutura após orientação do professor; elaboração de textos discursivos.

Recursos a serem utilizados

Pelo professor: livros, léxicos e obras de referência, literatura secundária selecionada, lousa e giz.

Pelos alunos: livros, léxicos e obras de referência, literatura secundária selecionada, recursos de informática, papel, caneta e lápis.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Serão realizadas duas avaliações:

- 1) exercício de análise estrutural de texto a ser indicado pelo professor;
- 2) trabalho monográfico final sobre a temática do texto de Kant.

A nota média final do semestre será composta pela soma simples da primeira avaliação (20%) e pelo trabalho final (80%).

Avaliação complementar (recuperação): o aluno que tiver média final entre 5,1 e 5,9 deverá submeter-se a avaliação complementar, em prazo a ser fixado pelo professor, cuja nota substituirá somente a nota do trabalho final anteriormente obtida.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

1. Bibliografia básica.

Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. nova com introd. e notas de G. A. de Almeida. São Paulo: Discurso, Barcarolla, 2009 [ed. bilíngue alemão-português; reproduz a 2ª ed. alemã de 1786].

Fundamentação da metafísica dos costumes. Introd. e enquadramento crítico de V. Soromenho-Marques; trad. de P. Quintela. Porto: Porto Edit., 1995 (mesma tradução publicada in: *Textos selecionados*. São Paulo: Abril Cultural, 1978, pp. 101-62; col. Os Pensadores).

Fundamentos da metafísica dos costumes. Comentário, notas e anotações bibliográficas por J. M. Muglioni; trad. [da versão fr.] de A. Maia da Rocha. Lisboa: Didáctica Edit., Plátano, 1999.

"Resposta à pergunta: que é o esclarecimento?". In: *Textos seletos*. Trad. de Floriano de Souza Fernandes e Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 1974, pp. 70-99.

2. Bibliografia secundária

- CASSIRER, E. *Kant, vida y doctrina* [1918]. Tradução de V. Roces. México: FCE, 1985.
- DELBOS, V. *La philosophie pratique de Kant* [1905]. Paris: P.U.F., 3ª ed. 1969.
- GUYER, P. (ed.). *The Cambridge Companion to Kant*. Cambridge: Cambridge University Press, [1992] 17a. ed. 2006.
- _____. (org.) *Kant*. Trad. de C. T. Rodrigues. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2009.
- HÖFFE, O. *Immanuel Kant* [2003]. Trad. de C. V. Hamm e V. Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- KRÜGER, G. *Critique et morale chez Kant* [1931]. Trad. par M. Régnier. Paris: Beauchesne, 1961.
- LEBRUN, G. “Uma escatologia para a moral?” [trad. de R. Janine Ribeiro], *Manuscrito*, vol. 2, n. 2 (1979), pp. 43-69.
- PATON, H. J. *The Categorical Imperative. A Study in Kant's Moral Philosophy* [1947]. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1971.
- ROHDEN, V. *Interesse da razão e liberdade*. São Paulo: Ática, 1981.
- WALKER, R. C. S. *Kant e a lei moral*. Trad. de O. Giacóia Junior. São Paulo: Edit. da Unesp, 1999.
- WEIL, É. *Problèmes kantians*. Paris: J. Vrin, [1963] 2ª ed. 1970 [há trad. Brás. recente].
- CAYGILL, H. *Dicionário Kant*. Trad. de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- EISLER, R. *Kant-Lexikon*. Trad. de A.-D. Balmès et P. Osmo. Paris: Gallimard, 1994.

Observação: Uma bibliografia complementar será indicada no decorrer do semestre.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino