

## Plano de Ensino

### Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: <b>180513 A – Estudos Dirigidos 3</b>	<b>2016/1</b>
---	---------------

Professor Responsável:	
<b>Objetivos Gerais da Disciplina</b>	
Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.	
<b>Ementa da Disciplina</b>	
A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.	

<b>Número de Créditos</b>			
<b>Teóricos</b>	<b>Práticos</b>	<b>Estágio</b>	<b>Total</b>
2	2	0	4

<b>Requisitos da Disciplina</b>
180432

<b>Tópicos/Duração</b>
O curso será dividido em 04 módulos:  1- A natureza da duração 2- A intuição como método  3- Memória e vida  3- O movimento da vida
<b>Objetivos Específicos</b>
Estudo de alguns textos de Henri Bergson sobre a duração, a memória e a vida através de análise estrutural e auxílio de bibliografia secundária.
<b>Estratégias de Ensino</b>
Aulas expositivas, discussão e análise de textos
<b>Atividades dos Alunos</b>
Leitura de textos, acompanhamento das discussões, elaboração de trabalhos dissertativos e relatórios.

<b>Recursos a serem utilizados</b>
livros, lousa e giz.
<b>Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos</b> provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)
Três trabalhos ao longo do semestre com pesos equivalentes (1), aos quais serão atribuídas notas variáveis de zero a dez. A nota final será obtida pela média das notas obtidas nas três avaliações. Avaliação complementar: os alunos que obtiverem média final superior a 5,0 e inferior a 6,0 deverão fazer um trabalho sobre tema a ser definido oportunamente.
<b>Bibliografia</b> Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)
<p>Bibliografia básica:</p> <p>BERGSON, Henri. <i>Memória e vida- Textos escolhidos</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>BERGSON. Henri. <i>Cartas, conferências e outros escritos</i>. Coleção os pensadores, 1974.</p> <p>BERGSON, Henri. <i>Ensaio sobre os dados imediatos da consciência</i>. Lisboa: Edições 70, 1988.</p> <p>BERGSON, Henri. <i>O Pensamento e o Movente: ensaios e conferências</i>. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>DELEUZE, Gilles. <i>Bergsonismo</i>. Trad. Luiz Orlandi. São Paulo: Ed. 34, 1999.</p> <p>LEOPOLDO E SILVA, F. <i>Intuição e Discurso Filosófico</i>. São Paulo: Edições Loyola, 1994.</p> <p>PRADO JR., Bento. <i>Presença e Campo Transcendental</i>. São Paulo: Edusp, 1989.</p> <p>WORMS, Frédéric. <i>Bergson ou os dois sentidos da vida</i>. São Paulo: Unifesp, 2010.</p> <p>WORMS, Frédéric. <i>Le vocabulaire de Bergson</i>. Paris: Ellipses, 2000.</p>