

Plano de Ensino

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: História da Filosofia Moderna I – 180424 A	2016/1
--	--------

Professor Responsável:	
------------------------	--

Objetivos Gerais da Disciplina

Introduzir o aluno no pensamento moderno do século XVII.

Ementa da Disciplina

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais do grande Racionalismo filosófico (Descartes, Espinosa) e/ou da tradição empirista (Bacon, Locke).

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Objetivos Específicos

Pretende-se introduzir o aluno na formação do pensamento moderno tendo como foco as *Meditações Metafísicas* de Descartes.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas.

Atividades dos Alunos

Prova e trabalho escrito.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

Descartes, R. Discurso do método; Meditações Metafísicas; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (col. Os Pensadores).

_____. Meditação sobre filosofia primeira. Campinas: Edit. Unicamp, 2004.

_____. Princípios da filosofia [Primeira Parte]. Lisboa: Presença, 1995 (ou

Porto: Porto Edit., 1995).

_____. *œuvres de Descartes*. Paris: CNRS/J. Vrin, 1966, 11 vols.

Bibliografia complementar:

Alquié, F. A filosofia de Descartes. Lisboa: Presença, 1980.

Cavaillé, J.-P. *Descartes – A fábula do mundo*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

Cottingham, J. A filosofia de Descartes. Lisboa: Edições 70, 1989.

_____. Dicionário Descartes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995. Cottingham, J. (ed.). *The Cambridge Companion to Descartes*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Garber, D. *Descartes' Metaphysical Physics*. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.

Gaukroger, S. Descartes. Uma biografiaintelectual. Rio de Janeiro: Eduerj, Contraponto, 1999.

Gilson, É. Étudessur le rôle de la pensémédiévalédans la formation du systèmecartésien. Paris: J. Vrin, 1930.

_____. Index scolastico-cartésien. Paris: J. Vrin, 1979.

Guenancia, P. Descartes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

Gueroult, M. *Descartes selonl'ordre des raisons*. Paris: Aubier-Montaigne, 1953, 2 vols.

Kobayashi, M. A filosofia natural de Descartes. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

LandimFilho, R. F. Evidência e verdade no sistemacartesiano. São Paulo: Loyola, 1992.

Leopoldo e Silva, F. Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Moderna, 1993.

Marion, J.-L. Sobre a ontologiacinzenta de Descartes. Ciênciacartesiana e saber aristotéliconasRegulae. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

Rodis-Lewis, G. Descartes e o racionalismo. Porto: Rés, 1979.

_____. Descartes: umabiografia. Rio de Janeiro: Record, 1996. Scribano, E. Guidaallaletturadelle“Meditazionemetafisiche” di Descartes. Bari, Roma: Laterza, 1997.

Teixeira, L. AEnsaio sobre a moral de Descartes. São Paulo: Secretaria de Estado da Cultura, Brasiliense, 1990.

Woolhouse, R. S. Descartes, Spinoza, Leibniz: The Concept of Substance in Seventeenth Century Metaphysics. London, New York: Routledge, 1993.