

**SISTEMA SIGA/UFSCAR**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA – DFIL**

**PLANOS DE ENSINO [PRELIMINAR] – 2020/1**

**Turma/Atividade: 180513 (A) – ESTUDOS DIRIGIDOS DE FILOSOFIA 3**

**Aulas:** 2<sup>as</sup> feiras, das 19h00 às 23h00 – Local: [a definir]

**Docente:** Prof. Dr. José Eduardo Marques Baioni

**Objetivos gerais:** Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

**Ementa:** A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

**Objetivos específicos:** O tratamento a ser dado à disciplina conciliará os objetivos gerais com temáticas e autores a serem definidos no início do curso.

**Requisito:** 180432

**Tópico (duração):** A temática do curso será definida no início do curso (60 horas).

**Total de horas:** 60 (Práticas)

**Estratégias de ensino:** Aulas expositivas do professor e seminários individuais dos alunos.

**Atividades dos alunos:**

- 1) Leitura prévia de textos recomendados pelo professor.
- 2) Elaboração de seminários individuais, com preparação prévia de roteiro escrito.
- 3) Discussões em sala de aula.
- 4) Exercícios de leitura, análise estrutural de textos e redação de textos dissertativos.
- 5) Trabalho monográfico individual.

**Atividades em EAD:** Nenhuma.

**Recursos a serem utilizados:**

Livros, artigos de revistas, obras de referência, etc.  
Consultas a base de dados na Internet.  
Computador, impressora.

**Procedimentos de avaliação dos alunos:**

De acordo com as regras gerais da UFSCar, três avaliações:

- 1) Elaboração de seminário individual, com preparação prévia de roteiro escrito (até 20% da média final).
- 2) Relatório de leituras e/ou projeto da monografia individual (até 15% da média final).

3) Trabalho monográfico individual (até 65% da média final).

Média final: soma simples das três notas. O estudante que alcançar média final entre 5,1 e 5,9 ficará em RECUPERAÇÃO e deverá entregar a monografia individual reelaborada em prazo a ser definido, no início do primeiro semestre/2020.

#### **Bibliografia básica:**

AA. VV. *Primeira filosofia: lições introdutórias. Sugestões para o ensino básico de filosofia*. Por M. Chaui e outros. São Paulo: Brasiliense, 1984.

#### **Bibliografia complementar:**

ALQUIÉ, F. *Significação da filosofia*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.

CHÂTELET, F. *La filosofía de los profesores*. Madrid: Fundamentos, 1971.

\_\_\_\_\_. "A questão da história da filosofia hoje", in GRISONI, Dominique (org.). *Políticas da filosofia*. Lisboa: Moraes, 1977, pp. 23-42.

FAVARETTO, C. F. "Sobre o ensino de Filosofia", in MUCHAIL, S. T. (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes, 1995, pp. 77-86.

FERREIRA, Maria Luísa Ribeiro (coord.). *Ensinar e aprender filosofia num mundo em rede*. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, [2012].

FERRO, Mário – TAVARES, Manuel. *Guia do estudante de filosofia*. Lisboa: Presença, 1992.

FOLSCHIED, Dominique – WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Metodologia filosófica*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GOLDSCHMIDT, V. "Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos", in *A religião de Platão*. São Paulo: Difel, 1970, pp. 139-47.

LEOPOLDO E SILVA, F. "Universidade, humanidades e filosofia", "Currículo e formação: o ensino da filosofia", *Síntese*, Nova fase, vol. 21, n. 63, out.-dez. (1993), pp. 787-96, 797-806.

\_\_\_\_\_. "História da filosofia, formação e compromisso", *Trans/Form/Ação. Revista de Filosofia*, vol. 25 (2002), pp. 7-18.

\_\_\_\_\_. "Por que filosofia no segundo grau?", *Estudos Avançados. Revista do IEA-USP*, n. 6 (14) (1992).

MAUGÜÉ, J. "Ensino da filosofia e suas diretrizes", *Núcleo de estudos Jean Maugüé*. Abertura. São Paulo, nov. 1996, pp. 33-44.

MONDOLFO, Rodolfo. "Cap. VI: Preparação profissional e investigação científica na universidade", "Cap. VII: A escola secundária e a universidade" e "Cap. VIII: A didática da filosofia", in *Problemas de cultura e de educação*. São Paulo: Mestre Jou, 1967, pp. 89-98, 99-120, 121-130.

\_\_\_\_\_. "Introdução: os seminários de investigação filosófica – finalidades e exigências fundamentais" e "Cap. 1: A investigação filosófica e sua dependência da história da filosofia", in *Problemas e métodos de investigação em história da filosofia*. São Paulo: Mestre Jou, 1969, pp. 11-8 e 29-34.

PRADO JUNIOR, B. "Profissão: filósofo" [1976], *Cadernos PUC*, n. 1 [mar.] (1980), pp. 15-32.

RUSS, Jacqueline. *Os métodos em filosofia*. Segunda edição preparada por France Farago. Petrópolis: Vozes, 2010.

A bibliografia específica sobre a temática do curso será divulgada na no início do semestre.

**Observações:** Não serão admitidos estudantes especiais.

17/02/2020