

Nome da Disciplina: 1000870 A – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA FILOSOFIA	2020/1
--	---------------

Professora Responsável	MARISA LOPES
-------------------------------	---------------------

Número de Créditos			
Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	2	0	6

Tópicos/Duração
<p>Pressupostos do modelo procedimental: [30h/aula]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Processo político como formação democrática da opinião e da vontade comum; 2) Sociedade civil como base social de espaços públicos autônomos; 3) Política como argumentação racional orientada para o entendimento. <p>Pressupostos do modelo liberal: [30h/aula]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Concepção universalista e procedimental da moral; 2) Noção de liberdade como autonomia da vontade (plano da ética); 3) Noção de liberdade como limitação recíproca (plano do direito). <p>Pressupostos do modelo republicano: [30h/aula]</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Estado de natureza e origem das sociedades civis; 5) O contrato social; 6) O fundamento da autoridade e soberania.

Objetivos Específicos
<p>A ideia de democracia, hoje considerada a melhor forma de organização política nas sociedades modernas, não é uma ideia nem simples nem pacífica. No debate atual, identificam-se três modelos normativos de democracia: o "republicano", o "liberal" e o "procedimental". Os dois primeiros opõem-se de maneira irreconciliável porque concebem ou a soberania popular ou os direitos humanos como principal fundamento da organização democrática. O modelo procedimental pretende conciliar os modelos republicano e o liberal através da superação da oposição entre "direitos humanos" (liberalismo) e "soberania popular" (republicanismo).</p> <p>Neste curso, pretende-se apresentar os pressupostos desses modelos recorrendo às teses filosóficas que lhes servem como referencial teórico para a reflexão de alguns problemas ético-políticos do mundo contemporâneo.</p>

Estratégias de Ensino
Aulas expositivas; leitura conjunta e análise de textos.

Atividades dos Alunos
Leitura e análise de textos.

Recursos a serem utilizados

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

Eficiência na análise conceitual dos textos trabalhados.

Elaboração de trabalhos e/ou seminários e/ou relatórios e uma dissertação final.

Os relatórios têm peso 1 e notas entre 0 e 5.

A dissertação tem peso 2 e nota entre 0 e 10.

A nota final será o resultado da média ponderada das três avaliações.

Alunos com média final maior ou igual a 5 e menor que 6, além da frequência mínima exigida de 75%, terão direito à avaliação complementar, cujo tema e prazo serão definidos oportunamente.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

HABERMAS, Jürgen. "Três modelos normativos de democracia", *Lua Nova*, São Paulo, nº 36, 1995.

KANT, Immanuel. *Fundamentação da metafísica dos costumes. Os Pensadores*. São Paulo, Abril Cultural, 1980.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do contrato social*. In: *Os Pensadores*. Lourdes Santos Machado (Trad.) Porto Alegre: Globo, 1973.

_____. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. In: *Os Pensadores*. Lourdes Santos Machado (trad.) São Paulo: Nova Cultural, 1973.

Bibliografia de apoio:

CASSIRER, Ernst. *A questão de Jean-Jacques Rousseau*. In: *O pensamento político clássico*. Célia Galvão Quirino, Maria Teresa Sadek R. de Souza (Orgs.). São Paulo: T. A. Queiroz, 1992.

COELHO, Vera. S. P.; NOBRE, M. (Orgs.). *Participação e Deliberação. Teoria Democrática e Experiências no Brasil Contemporâneo*. São Paulo, Editora 34, 2004.

WERLE, Denilson, MELO, Rúrion (Orgs.). *Democracia deliberativa*. São Paulo: Esfera Pública, 2007.

DERATHÉ, Robert Jean. *Rousseau e a ciência política de seu tempo*. Natalia Maruyama (trad.). São Paulo: Editora Barcarolla; Discurso Editorial, 2009.

GUTMANN, Amy. "A desarmonia da democracia" In: *Lua Nova*, São Paulo, nº 36, 1995.

HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento. A gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo, Editora 34, 2003. Indisponível.

MELO, Rúrion. *O uso público da razão. Pluralismo e democracia em Jürgen Habermas*. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

NOBRE, Marcos. "Teoria Crítica Hoje" In: PERES, D. T. et al (Orgs.). *Tensões e Passagens. Filosofia crítica e modernidade*. São Paulo, Singular/Esfera Pública, 2008, p. 265-283.

_____. (Org.). *Curso livre de teoria crítica*. Campinas, Papirus, 2008.

_____. ; TERRA, Ricardo (Orgs.). *Direito e democracia: Um guia de leitura de Habermas*. São Paulo, Malheiros, 2008.

PINZANI, Alessandro. *Habermas*. Porto Alegre, Artmed, 2009.

PRADO Jr. Bento. *A retórica de Rousseau*. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

RAWLS, John. *História da filosofia moral*. Trad. Ana Aguiar Cotrim. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ROLLAND, Romain. *O pensamento vivo de Rousseau*. Tradução de J. Cruz Costa. 2ª ed. São Paulo:

Martins, 1943.

SALINAS, Luiz Roberto. *Rousseau: da teoria à prática*. São Paulo: Ática, 1976.

SILVA, Felipe Gonçalves. *Rousseau e a soberania da vontade popular*. In: *Curso de filosofia política: do nascimento da filosofia a Kant*. Ronaldo Porto Macedo Jr. (Org.). São Paulo: Atlas, 2008.

_____. "A solidariedade entre público e privado" In *Direito e democracia: Um guia de leitura de Habermas*. NOBRE, M., TERRA, R. (Orgs.). São Paulo: Malheiros, 2008.

STAROBINSKI, Jean. *A transparência e o obstáculo; seguido de sete ensaios sobre Rousseau*. Tradução de Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

TERRA, Ricardo. *Kant & O Direito*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2004.

WERLE, Denilson. *Justiça e democracia: Ensaios sobre John Rawls e Jürgen Habermas*. São Paulo, Editora Singular/Esfere Pública, 2009.

OBS: Outros títulos podem ser adicionados à bibliografia no decorrer do curso.