

180416 - LÓGICA 1 (A) & 1001117 - LÓGICA 1 (A)

Obs: o programa é o mesmo para as duas disciplinas; no número de horas por tópico, o primeiro número corresponde à grade antiga, o segundo à grade nova.

Bento Prado de Almeida Ferraz Neto

Objetivos gerais:

Propiciar ao estudante conhecimentos de alguns conceitos básicos da lógica através do estudo da lógica aristotélica e da constituição histórica dessa disciplina até o advento da lógica matemática contemporânea.

Ementa:

Estudo de alguns conceitos básicos da lógica (argumento, ingerência e explicação; evidência e relevância: validade e contra validade) através do estudo da lógica de Aristóteles e de sua herança medieval; estudo de etapas e aspectos relevantes da História da Lógica, até o advento da lógica matemática de fins do século XIX.

Tópicos

1 (A) PARTE HISTÓRICA: O contexto do nascimento da lógica: a argumentação no mundo grego; artes do discurso: dialética ("Górgias") e retórica ("Protágoras"); (B) PARTE TÉCNICA: As quatro formas da proposição segundo Aristóteles; os silogismos; métodos de decisão

Horas 16/24

2 (A) PARTE HISTÓRICA: Pressupostos da lógica aristotélica: os paradoxos sofísticos ("Sofista"); os paradoxos do movimento ("Física", I. 1; "Categorias") (B) PARTE TÉCNICA: Inferência simples, o sistema dos "Primeiros Analíticos"

Horas 20/30

3 (A) PARTE HISTÓRICA: A lógica aristotélica: a forma geral da proposição ("De interpretatione"); a silogística; o princípio fundamental da lógica ("Metafísica", I. IV); (B) PARTE TÉCNICA: Introdução ao cálculo proposicional

Horas 16/24

4 (A) PARTE HISTÓRICA: Da silogística à lógica matemática: limites da lógica aristotélica uma nova forma geral para a proposição. (B) PARTE TÉCNICA: Introdução ao cálculo de predicados

Horas 8/12

Objetivos Específicos:

O curso visa servir de introdução ao estudo da lógica num curso de filosofia, procurando tornar o aluno sensível à relevância filosófica dessa disciplina, não apenas dominando alguns dos seus conceitos fundamentais como também situando-a na história da filosofia. Será enfocada a silogística aristotélica, caracterizando sumariamente, ao final, a ruptura introduzida pela lógica matemática.

Simultaneamente ao percurso propriamente conceitual, será feita a exposição formal da silogística e, ao fim, uma pequena introdução à lógica matemática.

Estratégia de Ensino:

Aulas expositivas, provas e exercícios.

Atividades dos alunos:

Leitura atenta dos textos, exercícios, participação em aula.

Recursos a serem utilizados:

Giz e lousa.

Procedimentos de avaliação do aluno:

Serão feitas duas provas, para serem resolvidas em casa, com questões relativas à parte histórica, a primeira com peso 3, e a segunda com peso 5; além disso, serão feitos exercícios, relativos à parte técnica, com peso 2. Avaliação complementar (recuperação): os alunos que obtiverem média final entre 5,0 e 5,9, realizarão uma prova escrita, em data a ser marcada, cujo resultado substituirá integralmente a média anteriormente obtida.

Bibliografia Básica:

PLATÃO. Górgias. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973. _____. Protágoras. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973. _____. Sofista. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973. ARISTÓTELES. Física I-II. Trad. de L. Angioni, IFCH/UNICAMP, 2002. _____. Categorias, in ANGIONI, L. Introdução... _____. De Interpretatione, in ANGIONI, L. Introdução... _____. Analíticos anteriores; Metafísica, livro IV, in ANGIONI, L. Introdução... GÓRGIAS. Tratado do não-ente, in Cadernos de Tradução, n. 4, Depto. de Filosofia, USP, 1999. ANGIONI, L. Introdução à teoria da predicação em Aristóteles. Campinas: UNICAMP, 2006. LOPES DOS SANTOS, L. H. "A harmonia essencial", in NOVAES, Adauto (org.). A crise da Razão. São Paulo: Cia das Letras, 1996. _____. "A essência da proposição e a essência do mundo", in WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. São Paulo: EDUSP, 1994. KNEALE, W. - KNEALE, M. O desenvolvimento da lógica. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1980. BOCHENSKI, I. M. Historia de la lógica formal. Madri: Gredos, 1966. CASS, M. J. R. Lógica para principiantes. São Carlos | : EDUFSCAR, 2006 (Série Apontamentos). Obrigatório a indicação de 3 bibliografias básicas, as quais deverão estar disponíveis na biblioteca da UFSCAR Acesse a biblioteca UFSCAR